

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Администрация муниципального района Кушнаренковский район
Республики Башкортостан
МБОУ СОШ с. Старые Камышлы

РАССМОТРЕНО

МО учителей
начальных классов



Ганиева Г.Б.

Протокол №1
от «18» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по ВР



Имамутдинова Н.Н.

«18» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора



А.И. Нурисламова

Приказ № 93
от «18» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Профориентация»
для обучающихся 2 класса

село Старые Камышлы, 2025 г.

Пояснительная записка

В рамках Национального проекта «Образование» реализуется федеральный проект «Успех каждого ребенка», одним из направлений которого является ранняя профориентация. Профессиональная деятельность занимает в жизни человека особое место. Родителей волнует будущее их детей с самого рождения. Они внимательно следят за развитием склонностей своих детей, стараются помочь им в профессиональном выборе.

В современной жизни огромное количество различных профессий, и социализация ребенка является важнейшим звеном в мире человеческих занятий. Так как дети младшего школьного возраста имеют поверхностные представления о профессиях в школах необходимо вводить раннюю профориентацию.

В соответствии с федеральным проектом предусматривается обновление содержания дополнительного образования всех направлений, повышение качества и вариативности образовательных программ. В школе учебный план не предусматривает выделение часов на профориентационную работу с обучающимися, хотя именно школа является главным звеном процесса профессионального самоопределения учащихся. Поэтому возникла необходимость создания программы по внеурочной деятельности для начальной школы «Тропинка в профессию».

Необходимо, начиная с начальной школы, знакомить детей на практике с трудом их родителей, чтобы выпускники старших классов смогли сделать осознанный выбор своей будущей профессии.

Всем известно, чтобы познакомить ребенка с определенной профессией недостаточно рассказать о ней, необходимо чтобы ребёнок увидел предприятие, сам попробовал что-то сделать. Для этого в старших классах проводятся профессиональные пробы. В начальных же классах мы можем уже многое сделать: учащиеся 1-4 классов могут посетить местные предприятия сельского хозяйства, на пришкольном участке, провести практические занятия. Через игру, творческую, поисковую, исследовательскую деятельность, совместную работу с родителями учащиеся начальной школы познакомятся с основными профессиями

Цель программы «Профориентация»:

создание образовательной среды, направленной на профессиональное самоопределение ребенка в через игровую, творческую, поисковую, исследовательскую деятельность.

Задачи:

- создать профориентационную среду, с привлечением родителей;
- познакомить обучающихся с особенностями различных видов профессий родного края;
- способствовать формированию уважительного отношения к труду и людям разных профессий;
- способствовать самоопределению ребенка через развитие его

интеллектуальных и творческих способностей.

Ожидаемые результаты прохождения программы внеурочной деятельности «Профориентация»:

- В школе будет создана профориентационная среда;
- Будет сформировано у обучающихся уважительное отношение к труду и людям разных профессий;
- Включение родителей в проектную деятельность повысится на 30%;
- Участие обучающихся в конкурсном движении по профориентации повысится на 15%.
- Программа внеурочной деятельности «Тропинка в профессию» социальной направленности с практической ориентацией разработана для обучающихся 1-4 классов.

На усвоение программы во 2 классе отведено 17 часов (0, 5 часов в неделю)

Программа внеурочной деятельности разработана в соответствии с ФГОС начального общего образования, содержание программы соответствует психологическим и возрастными особенностями младших школьников.

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности «Профориентация»

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности «Тропинка в профессию» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:

- При работе с иллюстрациями уметь высказывать свою мысль отталкиваясь на предложенный учителем план;
- При ознакомлении с новым материалом использовать технологию проблемного диалога;
- Учить совместно с другими учениками и учителем давать эмоциональную оценку деятельности используя технологию оценивания учебных успехов.

2. Познавательные УУД:

- При совместной групповой работе уметь использовать полученную информацию и делать выводы;
- Уметь составлять рассказы на основе простейших схематических рисунков, различных схем, простейших моделей.

3. Коммуникативные УУД:

- Умение слушать и понимать речь других, доносить свою позицию, оформлять это в устной и письменной речи, используя технологию проблемного диалога;.
- Умение работать в группе, подгруппе, принимать на себя различные роли (лидера, исполнителя, критика).

Личностные результаты:

У ученика будут сформированы:

- положительное отношение к различным видам профессий; - уважения к своему и труду сверстников, взрослых

У ученика могут быть сформированы:

- стремление к саморазвитию, желание открывать новые профориентационные знания, готовность преодолевать затруднения и умение самооценивание своих действий умение работать в команде;
- толерантное отношение.

Формы работы

1. Различные виды и формы игровой деятельности
2. Беседы о профессиях
3. Экскурсии. Встречи с людьми разных профессий.
4. Работа индивидуально, в парах, в малых группах.
5. Практические виды деятельности
6. Участие в конкурсном движении

Тематическое планирование

2 класс

Раздел II - «Путешествие в мир профессий»

Цель: расширение представлений детей о мире профессий.

№	Тема	Кол-во часов	Форма проведения
1	Удивительные профессии, какие они?	1	Дидактические игры «Назови профессии», «Какого цвета эти профессии?», «Дополни пословицу».
2	Все работы хороши.	1	Чтение стихотворений. Работа с толковым словарем. Дидактическая игра «Найди профессию».
3	Все работы хороши.	1	Обсуждение проблемной ситуации «Согласен ли ты с Петей».
4	Моя профессия.	1	Игра- викторина. Игра «Путаница». Рисование «Моя будущая профессия». Мини-сочинение «Я хотел бы стать...»
5	Профессия «Учитель»	1	Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Школа». Проведение сюжетно-ролевой игры «Школа»
6	Профессия «Врач»	1	Дидактическая игра «Назови качества»
7	Больница	1	Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Больница». Проведение сюжетно-ролевой игры «Больница»
8	Кто нас лечит?	1	Экскурсия в сельский ФАП амбулаторию. Место, нахождение кабинета врача. Знакомство с основным оборудованием врача. Для чего нужны лекарства.
*9	Доктор «Айболит»	1	Просмотр мультфильма «Айболит». Разучивание отрывка стихотворения.
10	Профессия – ветеринар	1	Дидактические игры «Доскажи и допиши словечко», «Какими инструментами пользуется ветеринар?»

11	Мы в парикмахерской.		Разгадывание загадок. Игра с детским игровым набором «Парикмахер». Конкурс причесок.
12	Д.Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»	1	Чтение произведения с обсуждением Д. Дж. Родари «Чем пахнут ремесла».
13	Д.Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»	1	Просмотр мультфильма «Чем пахнут ремесла». Инсценировка.
14	Профессия «Строитель»	1	Дидактическая игра: «Что кому нужно для работы на стройке?». Определить названия профессий, «Соотнеси инструменты».
15	«Строим дом (дачный домик) »		Отгадывание кроссворда, работа с пословицей. Дидактические упражнения «Что надо для строительства дома?», «Кто работает на стройке?», «Из чего строят дома?», «Части дома», «Игровой лабиринт». Практическое занятие. Конструирование из бумаги.
16	«Строительный поединок» - игра-соревнование.		Совместное мероприятие с родителями «Построй дом из коробков»
17	«Где работать мне тогда? Чем мне заниматься?»	1	Дидактические игры
	Итого	17	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс

№	Тема	Дата проведения		Примечание
		По плану	Факт.	
1	Удивительные профессии, какие они?	01.09.		https://resh.edu.ru https://uchi.ru http://nachalka.info
2	Все работы хороши.	15.09.		https://resh.edu.ru
3	Все работы хороши.	29.09.		https://uchi.ru
4	Моя профессия.	13.10.		http://nachalka.info
5	Профессия «Учитель»	03.11.		https://resh.edu.ru https://uchi.ru
6	Профессия «Врач»	17.11.		http://nachalka.info
7	Больница	01.12.		https://resh.edu.ru
8	Кто нас лечит?	15.12.		https://uchi.ru
*9	Доктор «Айболит»	29.12.		http://nachalka.info
10	Профессия – ветеринар	12.01.		https://resh.edu.ru https://uchi.ru
11	Мы в парикмахерской.	26.01.		http://nachalka.info
12	Д.Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»	09.02.		https://resh.edu.ru https://uchi.ru
13	Д.Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»	09.03.		http://nachalka.info
14	Профессия «Строитель»	06.04.		https://resh.edu.ru https://uchi.ru
15	«Строим дом (дачный домик) »	20.04.		http://nachalka.info
16	«Строительный поединок» - игра-соревнование. «Построй дом из коробков»	04.05.		https://resh.edu.ru https://uchi.ru http://nachalka.info
17	«Где работать мне тогда? Чем мне заниматься?»	18.05.		https://resh.edu.ru https://uchi.ru http://nachalka.info

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Список дополнительной литературы

1. Анохина Т. Педагогическая поддержка как реальность современного образования. -М.: ИПИ РАО, 2008.
2. Борисова Е.М., Логинова Г.П. Индивидуальность и профессия. –М.: Знание, 2011
3. Газман О.С. Педагогическая поддержка детей в образовании. –М.:Иноватор, 2007.
- Климов Е.А. Психология в профессиональном самоопределении. –Ростов-на-Дону: Феникс, 2007
4. Климов Е.А. Путь в профессионализм. –М.: Флинта, 2003
5. Пряжников Н.С. Профессиональное и личностное самоопределение. –М.: Изд. «Институт практической психологии»; Воронеж: Изд. НПО «МОДЭК», 2006
6. Пряжников Н.С. Психологический смысл труда. –М.: Изд. «Институт практической психологии»; Воронеж: Изд. НПО «МОДЭК», 2011

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

1. Газета «1 сентября»: www.festival.1september.ru
2. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: <http://school-collection.edu.ru>
3. Презентация уроков «Начальная школа»: <http://nachalka.info>
4. Образовательный портал «Учёба»: <http://uroki.ru>.

Технические средства обучения

1. Доска
2. Ноутбук
3. Мультимедийный Проектор

Ио. директор